

# Action 2-02

## Créer des parkings à vélo

- (Créer des parkings à vélo)
- Évolution du projet
- Les comptes rendu de réunion

### Contexte et objectifs

L'utilisation du vélo est une alternative pouvant être proposée à la voiture pour des trajets spécifiques (court, peu de volume à déplacer,...). Pour faciliter, sécuriser et inciter à son usage, des parkings à vélo doivent être créés dans tous les lieux publics. Certains ont déjà été installés à l'arrêt de bus Poudeirac, au parc de loisirs, à l'école primaire et au centre commercial.

L'objectif est d'augmenter le nombre de ces parkings.

Cette action s'inscrit dans l'axe stratégique suivant : « Relier les différents lieux de vie de la commune par des modes de transports doux».

### Étapes proposées

1. Recenser les besoins et identifier les lieux (écoles, arrêts de bus,...)
2. Construire les parkings à vélo

<b>Porteur de l'action</b>	Mairie, association des commerçants		
<b>Communication</b>	Feuille d'OPIO, site Web, Inauguration, Panneaux signalétiques		
<b>Partenaires techniques</b>	Services techniques d'OPIO, Fubicy		
<b>Partenaires financiers pressentis</b>	Mairie, Conseil Général, CASA, Région PACA		
<b>Indicateurs</b>	Nombre de parkings		
<b>Budget</b>	€ €		
<b>Échéancier</b>			
<b>Avancement</b>			
<b>Projet 2-02</b>	<b>Date prochaine réunion</b>	<b>Statut</b>	<b>Budget</b>
	jj/mm/aaaa	...	-

Des parkings ont été créés : - aux arrêts de bus - à l'école primaire - au centre commercial

### Finalités

- Lutte contre le changement climatique et protection de l'atmosphère
- Préservation de la biodiversité, protection des milieux et des ressources

- Épanouissement de tous les êtres humains
- Cohésion sociale et solidarité entre territoires et entre générations
- Dynamique de développement suivant des modes de production et de consommation responsables

From:

<https://wiki.mairie-opio.fr/> - **Commune d'Opio**

Permanent link:

<https://wiki.mairie-opio.fr/doku.php?id=agenda21:axe2:action-2-02&rev=1383252015>

Last update: **06/07/2014, 14:10**

